



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Scuola Statale Secondaria di primo grado "Dante Alighieri"

Viale Medaglie d'Oro 27 81100 CASERTA

tel. 0823/322335 fax 215975 e-mail cemm00200q@istruzione.it

pec: cemm00200q@pec.istruzione.it sito scuola www.scuoladantecaserta.gov.it

Prot. n.4591c/26

Caserta 24/09/18

Ai Signori Genitori
e p.c Alle Funzioni strumentali
Alle Docenti Collaboratrici del dirigente
Ai Docenti componenti i Consigli di classe
Al D.S.G.A.
Al Presidente del Consiglio di Istituto
Albo / Atti/Al Sito della Scuola

Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE 1953 del 21/02/17
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per La Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento” 2014/20
ASSE I- Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

OGGETTO: Avvio della procedura di iscrizione degli alunni ai percorsi formativi del progetto “Noi inviati speciali”: Codice progetto 10.2.2A- FSE- PON-CA 2017- 681

CUP I27I17000190006

Gentile Genitore,

La informo della possibilità di iscrivere Suo figlio/a ai moduli formativi P.O.N. di cui al prospetto informativo allegato. I moduli proposti consentiranno il miglioramento delle competenze chiave europee anche attraverso la realizzazione di un giornalino on line in cui gli allievi potranno esprimersi con diversi linguaggi.

La partecipazione è a titolo gratuito; i corsi saranno attivati dalle ore 13.30 alle ore 15.30 oppure dalle ore 15.30 alle ore 17.30 in relazione alle esigenze espresse dalla maggioranza degli utenti.

L'iscrizione potrà essere effettuata mediante compilazione e consegna all'Ufficio di Segreteria dell'apposito modello **entro il 20 ottobre 2018.**

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alle docenti prof. Daniela Gigante e prof. Angela Scognamiglio, oltre che alla scrivente.

Distinti saluti

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mariachiara MENDITTO

Codice progetto 10.2.2A- FSE- PON-CA 2017- 681 “Noi inviati speciali”

CUP I27I17000190006

Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Numero ore	Giorno
Imparoquotidiano	Saranno messi in atto interventi personalizzati, in piccoli gruppi, di recupero consolidamento e potenziamento, riguardanti la riflessione della lingua italiana, con particolare riferimento all'aspetto ortografico e morfosintattico. Fondamentale sarà quindi la realizzazione di articoli, rebus, cruciverba e altri giochi linguistici e di logica da pubblicare sul giornalino on line della scuola.	Classi prime e seconde	30	Lunedì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
Scriviamoquotidiano	Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione per la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuali-informatiche. Con il giornalino on line gli alunni avranno modo di farsi conoscere e far conoscere sul territorio la propria esperienza scolastica.	Classi prime, seconde e terze	30	Martedì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
Matelandia.....la matematica in gioco 1	Il modulo formativo mira alla costituzione di una pagina del giornalino in cui si presentano ai lettori giochi matematici prodotti dai corsisti.	Classi prime e seconde	30	Mercoledì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
Matelandia.....la matematica in gioco 2	Il modulo formativo mira alla costituzione di una pagina del giornalino in cui si presentano ai lettori giochi matematici prodotti dai corsisti.	Classi seconde e terze	30	Lunedì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
Reporter della natura 1	Il modulo formativo propone la produzione di una rubrica del giornalino in cui si affrontano tematiche ambientali.	Classi prime e seconde		Giovedì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
Reporter della natura 2	Il modulo formativo propone la produzione di una rubrica del giornalino in cui si affrontano tematiche ambientali.	Classi seconde e terze	30	Giovedì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
News at school	Tale percorso formativo si propone di consolidare la produzione di testi scritti, in lingua inglese, di varia tipologia anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica. Fondamentale sarà quindi la realizzazione di semplici articoli riguardanti la vita scolastica, rebus, cruciverba, story board e altri giochi linguistici e di logica da pubblicare sul giornalino on line della scuola.	Classi seconde e terze	30	Mercoledì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30
La presse quelle passion	Tale percorso formativo si propone di consolidare la produzione di testi scritti, in lingua francese, di varia tipologia anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica. Fondamentale sarà quindi la realizzazione di semplici articoli riguardanti la vita scolastica, rebus, cruciverba, story board e altri giochi linguistici e di logica da pubblicare sul giornalino on line della scuola.	Classi seconde e terze	30	Martedì Orario 13.30 – 15.30 In alternativa 15.30-17.30